

Příloha č. 5

Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva:

Tematický okruh:

D) Volnočasové a zájmové aktivity pro romské děti a žáky

Počet přímých beneficiů projektu

45

1. Přínosem pro vývoj jedince je především střídání aktivit různého charakteru, například činností organizovaných- kroužků a zlepšování školní úspěšnosti
2. Rozvoj ve specifických dovednostech (chlapci i dívky) i jako příprava na budoucí povolání
3. Podpora gramotností zvláště v oblastech: český jazyk, společenské vědy, matematika, angličtina

Počet nepřímých beneficiů projektu

15

Rodiče: zajištěn nový kontakt pedagog ve volnočasovém kroužku x pedagog ve škole x dítě
Učitelé: užší spolupráce s rodičem, větší podpora žákovi, podávání si pravidelných zpráv

Další údaje:

HODNOCENÍ A STATISTICKÉ ÚDAJE

Hodnocení cílů: Cíl byl splněn- Vytvořili jsme pravidelnou nabídku volnočasových aktivit

Statistické údaje jednotlivých aktivit:

Název aktivity	Místo aktivity	Počet	Prům. navštívenost akce	Počet žáků
Kadeřnický kroužek	Karla IV.99, MB	51	3,2	15
Kavárenský kroužek	Karla IV.99, MB	55	5,0	13
Kroužek vaření	Masarykova, MB	22	5,0	11
Škol. úspěšnost	Karla IV.99, MB	52	5,7	17
Kroužek řemeslný	Karla IV.99, MB	62	7	12
Škol. úspěšnost	Litovel (terén, 1x týdně)	39	5,9	14
Výtvarná tvorba	Dvorská, Štbk	92	6,1	18
Škol. úspěšnost	Dvorská, Štbk	63	5,2	12

Popis jednotlivých akcí v příloze.

Odchyly od původního plánu:

Kontrolní mechanismy:

- Čtvrtletní hodnocení
- Prezenční listiny

Výstupy:

- Evaluace s účastníkem (zápisy)
- Evaluace s nepřímým beneficiem (zápisy)
- Dotazník na závěr projektu (výstup z Google dotazníků)
- Fotografie (v příloze)

Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)

Administrátor:

Mgr. Barbora Hamanová, DiS.

Realizátor 1:

PaedDr. Eva Kráčmarová (Šternberk, Litovel)

Kvalifikace: Speciální pedagog

Realizátor 2:

Lada Němcová- Rejmanová (Mor. Beroun)

Kvalifikace: Pedagog volného času

Realizátor 3:

Adam Kosatík (Mor. Beroun)

Kvalifikace: student pedagogické fakulty

Odchyly od původního projektu:

Menší počet akcí- nabídka nebyla ze strany CS akceptována (přišel 1 účastník), z původního plánu- každý kroužek 2x týdně; realizovali jsme jednou týdně v hojném počtu, podruhé už děti chodily velice málo (výjimkou je populární výtvarná tvorba).

Velice nás potěšilo naplnění aktivity „Zlepšování školní úspěšnosti“.

Kroužek vaření začal z provozních důvodů (vybavení kuchyňky) později oproti a neprobíhal v době letních prázdnin.